



SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

SECCIÓN

XIV



DEMOCRÁTICA

Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación en Guerrero

COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL DEMOCRÁTICO

AVENIDA. CENTRAL NO. 6

COL. BURÓCRATAS

CHILPANCINGO, GRO.

ANÁLISIS REFORMA EDUCATIVA

PONENTE: LEF. JULIO CESAR MOYAO GASPAR

La política educativa en nuestro país, se encuentra en un momento determinante, no por una promesa de campaña, si no por una necesidad social y porque hoy tenemos la oportunidad de construir un modelo educativo donde se considere la participación de los principales actores en la materia como son los maestros, los alumnos y los padres de familia, considerando obviamente también, pedagogos, especialistas, analistas, políticos, doctores en el tema, etc.

Mucho hemos hablado ya de la mal llamada Reforma Educativa impuesta por el gobierno de EPN en 2013, la cual emanó de los cambios al artículo 3ro. y 73 constitucional principalmente. Una reforma que originó un Instituto Independiente (innecesario para muchos de nosotros los docentes) que absorbió gran cantidad de presupuesto económico que pudo haberse utilizado para infraestructura educativa. Una reforma cuyo objetivo, nos quedó muy claro, no era elevar la calidad de la educación como tanto lo pregonaron mal gastando millones de pesos de promoción en los medios de comunicación, sino más bien, legalizar el despido de maestros y disminuir así la plantilla docente a nivel nacional a través de una evaluación. Una reforma que abrió las puertas a la participación de la iniciativa privada y descargó en los padres de familia la manutención de las escuelas. Una reforma que degradó la experiencia docente y despreció su antigüedad. En pocas palabras una reforma que atentó contra la Educación Pública, los derechos laborales de los docentes, sus garantías y las conquistas del gremio en el contrato colectivo.

No podemos ocultar que en la pasada contienda electoral para presidente de la república, el magisterio eligió el camino menos complicado. Esto debido a que observamos en AMLO, la oportunidad de cambiar el sistema educativo nacional habido de corrupción, con matices entreguistas, globalizado y descontextualizado. Con este cambio de gobierno, se nos vino la intencionalidad de la consulta ciudadana a través de foros educativos. Foros que se realizaron en la mayor parte del país, pero no en Guerrero, con la observación de que carecieron de equidad, tiempo, análisis, discusión, debate y por ende de propuestas fundamentadas legítimamente por la Sociedad...

¡¡UNIDOS Y ORGANIZADOS VENCEREMOS!!

El magisterio de la CNTE-CETEG pertenecientes a las Regiones de la Costa Grande y Acapulco, Realizamos en el mes de agosto del 2018 Foros y Congresos educativos abiertos a la sociedad, donde en presencia de diputados locales y particularmente del presidente del Comité de Educación del H. Congreso del Estado de Guerrero analizamos, discutimos y debatimos temas en materia de la Reforma Educativa y el Modelo Educativo necesario. Estos eventos nos permitieron resolver de manera general lo siguiente.

- I. Abrogación Total de la mal llamada Reforma Educativa impuesta por el gobierno de EPN, por atentar contra la educación Pública, los derechos y las garantías laborales de los trabajadores de la Educación.
- II. Revisión y modificación de los artículos 3ro. 31 y 73 constitucional y las leyes secundarias, con el fin de garantizar la educación pública en todos los rincones del país, eliminar la evaluación para el ingreso, la promoción y la permanencia del servicio docente, así como respetar el escalafón y antigüedad del trabajador.
- III. Moldear un proceso de evaluación educativa integral, digna, alternativa y cualitativa, no estandarizada y utilizada como medio de control y sumisión, sin violentar ni trasgredir el derecho de los trabajadores de la educación. En ella deberá evaluarse el trabajo diario del docente dentro de las escuelas.
- IV. Desaparición del INNE y formular un mecanismo de capacitación, formación y profesionalización confiable que permita evaluar al docente al interior de la SEP, donde los propios maestros, alumnos y padres de familia sean los actores primordiales.

ATTE.

LEF. JULIO CESAR MOYAO GASPAR